

Παγκόσμια Ημέρα Παιχνιδιού – Παιχνίδι με Νόημα για Κάθε Παιδί



Παιχνίδι, Μάθηση και Νευροαναπτυξιακές Διαφορές

Στην Παγκόσμια Ημέρα Παιχνιδιού, θυμόμαστε κάτι θεμελιώδες:

- **Κάθε παιδί μαθαίνει μέσα από το παιχνίδι — αλλά κάθε παιδί δεν μαθαίνει με τον ίδιο τρόπο.**

Για παιδιά με **μαθησιακές δυσκολίες, ΔΕΠΥ ή αυτισμό**, το παιχνίδι δεν είναι απλώς μια ευχάριστη δραστηριότητα. Είναι ένα "**μονοπάτι**" για **κατανόηση, έκφραση και επικοινωνία**, προσαρμοσμένο στις δικές τους ανάγκες και ρυθμούς.

- **Το παιχνίδι και το παιδί με αυτισμό:**

Ενισχύει την **κοινωνική αλληλεπίδραση** με ασφαλή και προβλέψιμο τρόπο.

Καλλιεργεί δεξιότητες όπως η **αναγνώριση συναισθημάτων**, η **συμβολική σκέψη** και η **διαχείριση αισθητηριακών ερεθισμάτων**.

Μέσω δομημένου παιχνιδιού, το παιδί μπορεί να **μάθει ρουτίνες, κατανοεί κανόνες** και **μειώνει το άγχος**.

- **Το παιχνίδι και το παιδί με ΔΕΠΥ:**

Βοηθά στην **εκτόνωση της ενέργειας** με θετικό τρόπο.

Βελτιώνει την **προσοχή και συγκέντρωση** μέσα από στοχευμένες δραστηριότητες.

Μέσω παιχνιδιών με κανόνες και συνεργασία, αναπτύσσονται δεξιότητες **αυτορρύθμισης, αναμονής και κοινωνικής αλληλεπίδρασης**.

- **Το παιχνίδι και η μαθησιακή δυσκολία:**

Δίνει ευκαιρίες για **εμπειρική μάθηση** χωρίς άγχος αξιολόγησης.

Επιτρέπει την **ενίσχυση μνήμης, γλωσσικών και αριθμητικών δεξιοτήτων** μέσα από προσαρμοσμένο, βιωματικό τρόπο.

Χτίζει την **αυτοεκτίμηση** μέσω επιτυχίας σε δραστηριότητες που ταιριάζουν στο προφίλ του παιδιού.

- **Το μήνυμά μας σήμερα:**

1. Το **παιχνίδι δεν είναι πολυτέλεια**, είναι εργαλείο ανάπτυξης.
2. Δεν υπάρχει "**σωστός**" **τρόπος να παίξεις** – υπάρχει μόνο αυτός που εξυπηρετεί το παιδί.
3. Ας δημιουργήσουμε περιβάλλοντα που επιτρέπουν **σε όλα τα παιδιά να παίζουν, να μάθουν και να ανθίσουν**, με τον δικό τους μοναδικό τρόπο.